



# Rady a tipy k přípravě prezentace a obhajoby DP

Soňa Jandová, garant SP

26. 4. 2024





Název diplomové práce: uveďte celý název práce

Autor: jméno a příjmení, případně uveďte obor

Vedoucí práce: včetně titulů

Rady:

- pokud Vás předseda představí a přečte název práce včetně vedoucího, není vhodné znovu vše opakovat;
- Slidy doporučuji „nepřepřelácat“ zbytečnou grafikou
- Neztrácejte čas tím, že budete dlouze představovat osnovu, o čem prezentace bude.
- Obhajoba oborových prací trvá 30 minut – prezentaci si připravte na cca 7-10 minut (bez odpovědí na otázky oponentů); obhajoba DP pro U1.st. ZŠ trvá 20 minut (prezentace max 7 minut)



## Teoretická východiska

- Zde uveďte, z čeho jste vycházeli – především literární zdroje (stačí jen ty hlavní – není třeba citovat, jen uvést autora a rok, formulujte hlavní řešený problém, který vyvstal z rešerší – např. dlouhodobý trend snižování tělesné zdatnosti u dětí ml. školního věku



Rady:

- Komentář k teoretickým východiskům stačí asi takto: před stanovením hlavního cíle jsme prostudovali literaturu, která se týká tématu. Vyšli jsme především z autorů... a z práce..... Na základě jejich poznatků jsme zjistili, že téma... není dostatečně objasněné.



## Cíl práce

- Uved'te hlavní cíl, dílčí cíle, případně úkoly práce

Rady:

- Okomentujte promítané – pokud se jedná o delší texty, doporučuji vše uvést ve zkrácené podobě, případně na více stranách



## Hypotézy (nebo výzkumné otázky)

- Uvedte všechny stanovené hypotézy (či v. otázky)

Rady:

- Jasně a výstižně představte všechny stanovené hypotézy. Je vhodné uvést, na základě čeho jste hypotézu stanovili, případně můžete zmínit i autora, ze kterého jste při formulaci hypotéz vyšli



## Metodika práce

- Rozdělte tuto část na:
  - **Sledovaný soubor** – zde bezpodmínečně uveďte, jaký soubor jste sledovali, pokud se jedná o více skupin (např. dívky, chlapci), uveďte popisnou charakteristiku všech skupin (průměrný věk, tělesná výška, tělesná hmotnost  $\pm$ SD u všech hodnot)





## Metodika práce

- **Měření** – popište, jak a co jste měřili – postup – ve zkratce, uveďte, jaké jste použili přístroje, jaké jste použili testy, případně dotazníky (u nich napište, o jaký typ dotazníku se jednalo, zda o standardizovaný – u DP doporučuji výhradně standardizované dotazníky), dále uveďte, jaká byla návratnost dotazníků (nutné!)





## Metodika práce

- Rozdělte tuto část na:
  - **Zpracování dat** – uveďte, jak jste pracovali s naměřenými daty, jaké jste použili metody zpracování (Ms Excell, tabulky, krabicový graf, apod.), dále uveďte, jaké jste použili statistické testy pro ověření platnosti hypotéz, nezapomeňte na ověření normality dat, případně na výpočet věcné významnosti; je také vhodné uvést, s jakou hladinou významnosti jste pracovali (obvykle  $\alpha = 5\%$ ) a jaké hodnoty jsou hraniční z hlediska věcné významnosti







## Výsledky



- Zde můžete uvádět, grafy, tabulky, apod. Doporučuji v případě tabulek uvádět jen souhrnné tabulky. V animaci si pak můžete nastavit zvýraznění zajímavých výsledků
- Upozorněte na anomálie, případně na zajímavá data
- Můžete už zde hodnotit, zda jste potvrdili nebo vyvrátili zvolenou hypotézu. Dejte si akorát pozor, že hypotézy se ověřují pomocí statistických metod. Nikoliv na základě Vašich dojmů či porovnání většího a menšího čísla.



## Diskuse

- Doporučuji ještě jednou zkopírovat hypotézu a vyjádřit se k její platnosti (pokud jste to již udělali v rámci výsledkového slidu, pak už to neopakujte)
- Konfrontujte své výsledky s literaturou, s předchozími zjištěními; uveďte, zda se hypotéza potvrdila či nikoliv
- Uveďte limity své práce – kriticky zhodnoťte, co mohlo negativně ovlivnit výsledky



## Závěry

- Uvedte závěry – především ty pro praxi





## Poděkujte za pozornost případně vedoucímu či někomu, komu chcete (zatím se nevyjadřujte k posudkům)

Po Vaší prezentaci by si měl vzít slovo předseda komise, ten poděkuje za prezentaci a následně vyzve vedoucího práce a potom oponenta ke zhodnocení práce. Ti jednotlivě přednesou hlavní body svých posudků a vysloví otázky k obhajobě. Zareagujte na otázky k obhajobě, případně na dotazy předsedy a členů komise. Je vhodné mít připravené slidy s odpověďmi na dotazy oponentů. Následně se může rozvinout diskuse se členy komise. Nestyděte se říci, že nevíte (lepší než „hloupá“ odpověď). Poděkujte za případné náměty. Rozmyslete si, jak by se dalo v započatém výzkumu pokračovat.



## Co dělat když není posudek příliš dobrý

### Nehroutit se!

#### Varianta: oba posudky doporučují práci k obhajobě:

- v klidu si připravte kvalitní prezentaci a připravte se na kritická místa – uvedená v posudcích; pokuste se při diskusi s komisí a oponenty vysvětlit, proč jste to udělali tak a ne onak, apod.

#### Varianta: jeden posudek doporučující, druhý ne:

- zvažte, jak moc je ten nedoporučující posudek odpovídající Vašemu přesvědčení; pokud si uvědomíte, že jste pochybili a uvedené nedostatky nedokážete obhájit, zvažte, zda k obhajobě jít (prosím o sebereflexi); pokud půjdete, konzultujte prezentaci s vedoucím práce a nechte si poradit, jak svou práci obhájit – **Vaše práce je vizitkou také vedoucího práce, který práci před odevzdáním četl a schválil**

#### Varianta: oba posudky nedoporučující:

- takový případ asi nenastane, neboť Váš vedoucí práci schválil před odevzdáním;

**...a po úspěšné obhajobě:**



PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra tělesné výchovy  
Univerzita Karlova

**...užívejte si úspěchu, oslavte získání titulu, ukončení studia, poděkujte rodičům, přátelům, všem, kteří Vás podporovali....**



**...ale neusněte na vavřínech. Je jen na Vás, jak s dosaženým vzděláním naložíte.**

**Držím Vám**

